***Перспективный план работы с родителями в разновозрастной группе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** | | ***Индивидуальная работа*** | |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| ***Оформление информационных стендов в группе, в раздевалке детского сада*** | * *Распространение педагогических знаний среди родителей.* * *Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.* | | | * *Анкетирование «Паспорт семьи»* * *Беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации в группе.* * *Анкетирование «Если ребенок один дома»* * *Индивидуальные беседы с родителями* |
| ***Родительское: собрание: «роль семьи и семейных ценностей в воспитании ребенка»*** | * *Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год и с НОД.* * *Выборы родительского комитета.* | | |
| ***Консультация «Учимся, играя»*** | * *Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье.* * *Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе.* | | |
| ***Консультация: введение ФГОС ДО*** | * *Осуществление информационно – разъяснительной*   *работы для родителей* | | |
|  | | |
|  |  | | |
| ***Октябрь*** | | | | |
| ***Выставка творческих семейных работ на осеннюю тематику*** | * *Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.* * *Формирование уважительного отношения к детским работам.* | | | * *Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ* * *Анкета для родителей: «Какой вы родитель?»* * *Индивидуальная консультация: «Как надо выполнять домашнее задание»* |
| ***Консультация*** | * *Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.* * *Решение проблем воспитания.* | | |
| ***Фото - конкурс «Путешествия в осень»*** | * *Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка.* * *Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.* | | | * *Индивидуальные беседы с родителями* |
| ***Консультация «Осень»*** | * *Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы* | | |
| ***Осенний утренник: «Сказки золотой осени»*** | * *Воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года;* * *Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;* | | |
| ***Ноябрь*** | | | | |
| ***Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»*** | * *Воспитывать любовь, уважение к своей  семье* | | | * *Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей*. * Анкета для родителей*: «Знаете ли вы своего ребёнка?»* * *Индивидуальные беседы с родителями* |
| ***Занятие по экологическому воспитанию «Как звери к зиме готовятся».*** | * *Воспитывать любовь к животным закрепить знание о том, как они готовятся к зиме* | | |
| ***Консультация: «Ребенок и природа»*** | * *Привлечение родителей к работе детского сада.* * *Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.* | | |
| ***Консультация «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»*** | * *Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков.* * *Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.* | | |
| ***Выставка « Любимая игрушка»*** | *Привлечь и заинтересовать родителей созданием данной выставки.* | | |
| ***Декабрь*** | | | |  |
| ***Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!»*** | * *Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка*   *при помощи наглядного метода*. | | | * *Анкета о ЗОЖ* * *Индивидуальная беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».* * *Анкетирование «Знаем ли комнатные растения»* * *Индивидуальные беседы с родителями* |
| ***Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»*** | * *Привлечение родителей к работе детского сада.* * *Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.* | | |
|  | |
| ***Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.*** | * *Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества*. | | |  |
| ***Советы родителям:***  ***«Дети наше повторение». Работа над своими ошибками*** | * *Соблюдать правила поведения в группе, поощрять  тёплые взаимоотношения друг с другом*. | | |
| **Памятка для родителей: *«Правила пожарной безопасности».*** | * *Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности*. | | |
| **Родительское собрание** |  | | |
|  | |
| ***«Новогодняя сказка» - утренник для детей и родителей.*** | * *Вовлечь родителей  и детей в подготовку к новогоднему празднику.* | | |  |
| ***Январь*** | | | | |
| ***Консультация «Ребенок и компьютер»*** | * *Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.* | | | * *Анкета выявления игровых интересов и предпочтений ребенка дома.* * Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе». * *Индивидуальные беседы с родителями* |
| ***«Кормушечный» конкурс*** | * *Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания* | | |
| ***Консультация: «С детьми играть – ум, разум, душу развивать!».*** | * *Предложить  родителям ряд мероприятий  и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.* | | |
| **Консультация«Всё о развитии детской речи».** | * *Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка* | | |
| ***Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».*** | * *Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.* | | |
|  | |
| ***Февраль*** | | | | |
| ***Консультация «Развитие художественных способностей детей»*** | * *Предложить родителям информацию, как развивать художественные способности детей* | | | * *Индивидуальные беседы с родителями* * *Беседа:*  *" Во что играть с ребенком зимой"* |
| ***Папка передвижка:* *«Лучше папы – друга нет»*** | * *Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.* * *Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада* | | |
| ***Выставка детских работ по теме «Родина наша – нет её краше».*** | * *Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания* | | |
| ***Утренник к 23 февраля*** | * *Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике* | | |
| ***Родительское собрание «Как хорошо, что есть семья»*** | * *Выработка и закрепление навыков общения, взаимопонимания между взрослыми и детьми; умения находить выход из трудных ситуаций.* | | |
| ***Консультация «Всё о детском питании».*** | * *Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.* | | |
| ***Март*** | | | | |
| ***Оформление родительского уголка на весеннюю тему.*** | * *Подготовить родительский уголок к весеннему сезону  с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации*. | | | * *Индивидуальные беседы с родителями* * *Беседа:" Капризы и упрямство ребенка"* |
| ***Выставка детских работ по ИЗО: «Уважайте светофор»*** | * *Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.* * *Формирование уважительно отношения к детским работам.* | | |
| ***Конкурс поделок: «Цветы для  бабушки».*** | * *Воспитывать уважение и чувство благодарности  к своим бабушкам, побуждать детей доставлять им радость* | | |
| ***Папка передвижка: «Мама, мамочка, мамуля»*** | * *Демонстрация уважительно отношения детского сада к семейным ценностям.* * *Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.* | | |
|  |
| ***Утренник: «Женский день»*** | * *Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.* | | |
| ***Апрель*** | | | | |
| ***Конкурс творческих семейных работ, посвященный Дню космонавтики*** | * *Привлечение родителей к работе детского сада.* * *Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.* | | | * *Индивидуальные беседы с родителями* * *Анкетирование родителей «Готов, ли мой ребенок к школе»* |
| ***Консультация для родителей: «Права детей»*** | * *Проконсультировать родителей  о правах детей* | | |
| ***Май*** | | | | |
| ***Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ*** | * *Формирование командного духа среди родителей.* * *Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада.* * *Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.* | | | * *Индивидуальные беседы с родителями* * *«Как организовать летний отдых ребенка";* * *«Учите детей общаться»* |
| ***Родительское собрание: «Вот и стали мы, на год взрослей»*** | * *Предоставить родителям информацию об уровне подготовленности ребенка к школе*. | | |
| ***Выставка творческих работ «Моя семья»*** | * *Привлечь родителей к участию в выставках* | | |
| ***Утренник: « До свидания, детский сад»*** | * *Создавать доброжелательную, праздничную атмосферу*. | | |